

. μ , μ. μ

:

1. « , μ , »: μ μ μ μ
60-80 (μ 15)

2. , μ μ μ μ μ μ
(μ 15)

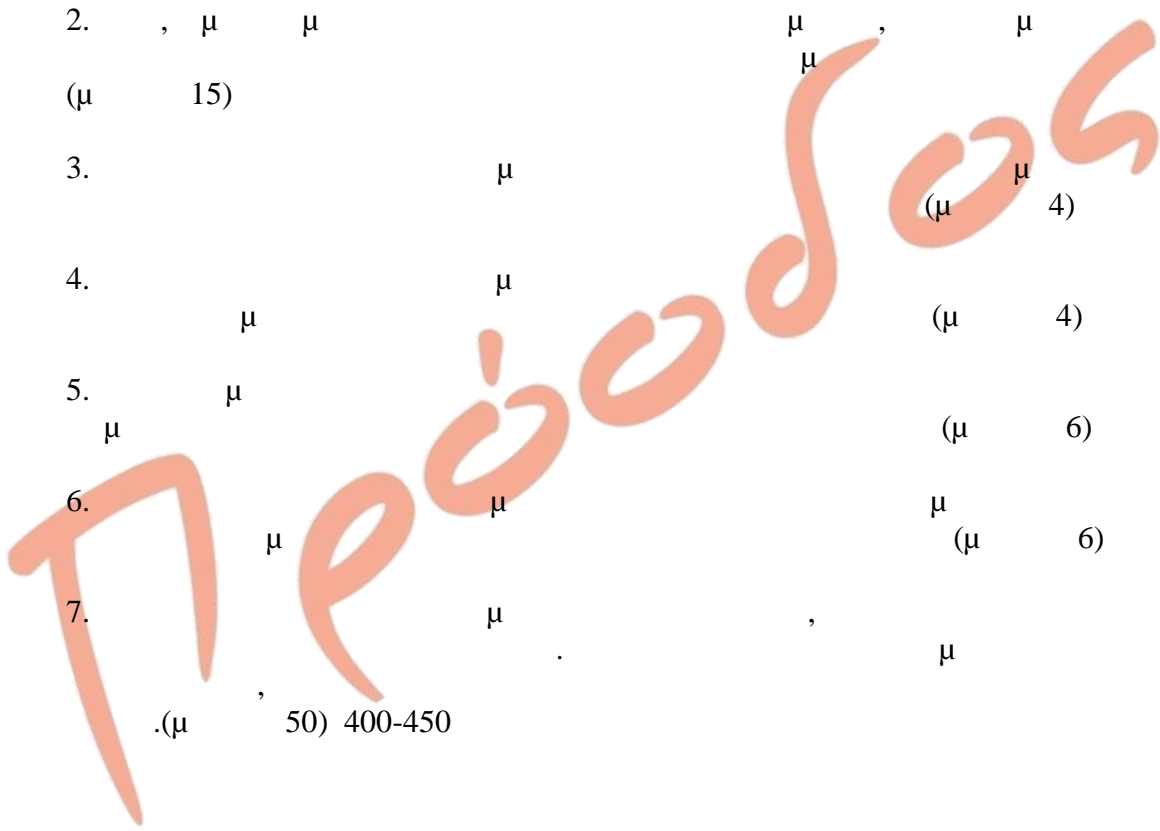
3. μ μ μ μ
(μ 4)

4. μ μ μ μ
(μ 4)

5. μ μ μ μ
(μ 6)

6. μ μ μ μ μ μ
(μ 6)

7. μ μ μ μ μ μ
(μ 50) 400-450



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

1. Η υποβάθμιση της γλώσσας οδηγεί στην υποβάθμιση της σκέψης και του μορφωτικού επιπέδου , του ήθους και της ψυχής , της επικοινωνίας και του διαλόγου αλλά κυρίως στη αλλοίωση της εθνικής ταυτότητας.Απαιτείται λοιπόν συνειδητοποίηση της αξίας της ,αναβάθμιση του γλωσσικού μας επιπέδου και προώπισή της .Η γλώσσα δεν είναι μόνο λέξεις , είναι ,κυρίως, έννοιες ,είναι σκέψη , με μια λέξη πολιτισμός.Η γλωσσική ποιότητα είναι δείγμα παιδείας και πολιτισμού.
2. - διάβασμα εξωσχολικών βιβλίων
- επαφή με ημερήσιο και περιοδικό τύπο
- διάβασμα σχολικών βιβλίων
- επαφή και αναζήτηση σε λεξικά
- αντιγραφή κειμένων
3. τρυφερές λέξεις εξαφανίζονται , η γλώσσα αποτελεί το ιερό σκεύος ,έσβησε η ψυχική αρχοντιά , να βγουν από τη ναφθαλίνη οι λέξεις .
4. γιατί = αιτιολόγηση , αλλά = αντίθεση , επομένως = συμπέρασμα ,λοιπόν = συμπέρασμα
5. θεματική περίοδος : Η ποιότητα λόγων
σχόλια – λεπτομέρειες : Σήμεραδοκιμασία
κατακλείδα: δεν υπάρχει
Τρόπος ανάπτυξης: με αιτιολόγηση
6. Απαραίτητη η γνώση ξένων γλωσσών για την εύρεση εργασίας.
Γλώσσα δεν έβαλε στο στόμα του , με έχει ζαλίζει.
Θα φάμε γλώσσα τηγανητή!

7. ΤΙΤΛΟΣ

α)Φαινόμενα φθοράς:

- μαζική εισβολή ξενικών γλωσσικών στοιχείων
- συρρίκνωση λεξιλογίου
- συνθηματική ορολογία
- χρήση τυποποιημένων εκφράσεων
- γραμματικά και συντακτικά λάθη

β)Αίτια:

- αποθέωση υλικών αξιών και απομάκρυνση από γλωσσική καλλιέργεια
- αποκοπή από γλωσσική παράδοση και ξενομανία
- ενασχόληση με νέες τεχνολογίες
- γλώσσα διαφήμισης , χαμηλής ποιότητας τηλεοπτικά προγράμματα

- ανεπαρκής εκπαίδευση
- αδιαφορία ανθρώπων του πνεύματος και λαθεμένα γλωσσικά πρότυπα από οικογενειακό περιβάλλον

γ)Τρόποι αντιμετώπισης:

- Γονείς: να παρέχουν ερεθίσματα για πνευματική αναζήτηση και να αποτελέσουν υγιές γλωσσικό πρότυπο
- ΜΜΕ:ορθή χρήση της γλώσσας με κατάλληλη εκπαίδευση όσων εμπλέκονται στο δημοσιογραφικό λειτούργημα
- Σχολείο:κριτική σκέψη ,ελεύθερη έκφραση μαθητή ,επαφή με αξιόλογα κείμενα, γνήσιος διάλογος ,ορθή γνώση γραμματικής και συντακτικού
- Πνευματικοί άνθρωποι: ενημέρωση πολιτών για γλωσσικά προβλήματα , ευαισθητοποίηση με διαλέξεις ,αρθρογραφία

Πρόσκληση