

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ Μ.Ε. ΠΡΟΟΔΟΣ

(WWW.PROODOS.GR)

ΕΣΠΕΡΙΔΩΝ 104, ΚΑΛΛΙΘΕΑ (ΤΗΛ.: 210 9514517)

ΑΙΓΑΙΟΥ 109, ΝΕΑ ΣΜΥΡΝΗ (ΤΗΛ.: 210 9355996)

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ 6 ΜΑΡΤΙΟΥ 2016

ΟΜΑΔΑ Α΄

A1. Να αποδώσετε με συντομία το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων:

- Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής
- Πατριαρχική Επιτροπή
- Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων
- Οργανισμός

(ΜΟΝΑΔΕΣ 16)

A2. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή όχι, γράφοντας τη λέξη <<Σωστό>> ή <<Λάθος>> δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Μέχρι το τέλος του 1920 η πλειονότητα των προσφύγων είχε επιστρέψει στη Μ. Ασία και στην Ανατολική Θράκη.
2. Οι πρόσφυγες ελάμβαναν αρχικά τίτλο απλής κατοχής και μετά την αποπληρωμή του χρέους τίτλο πλήρους κυριότητας για το κλήρο γης που έλαβαν.
3. Οι μετακινήσεις Ελλήνων προς την επαναστατημένη Ελλάδα κατά τη διάρκεια της Επανάστασης του 1821 εντάσσονταν σ' ένα γενικότερο σχέδιο εκρίζωσης του ελληνικού στοιχείου.
4. Σύμφωνα με τα στοιχεία των Υπηρεσιών του Υπουργείου Περιθάλψεως κατά το χρονικό διάστημα 1917-1921 δέχτηκαν περίθαλψη κατά διαστήματα περίπου 800.000 πρόσφυγες.
5. Οι Έλληνες κάτοικοι της χερσονήσου της Καλλίπολης ήταν από τους πρώτους που ήρθαν στην Ελλάδα μετά τη Μικρασιατική καταστροφή.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

A3. Να αναφερθείτε στις αντιδράσεις των προσφύγων καθώς και τις βλέψεις του Βενιζέλου και του Κεμάλ μετά την υπογραφή της Σύμβασης της Λοζάνης.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 5)

A4. Γιατί δόθηκε προτεραιότητα στη γεωργία κατά την αποκατάσταση των προσφύγων και ειδικά στις περιοχές της Μακεδονίας και της Δυτικής Θράκης;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 6)

A5. Ποιες ήταν οι μορφές καταπίεσης που υπέστησαν οι Έλληνες από τους Τούρκους στα πλαίσια του διωγμού του 1914;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 4)

A6.Τι γνωρίζετε για τους εύπορους πρόσφυγες;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 4)

A7.Ποια προσφυγικά ρεύματα δημιούργησε στην Ελλάδα η υπογραφή της συνθήκης του Βουκουρεστίου;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 5)

ΟΜΑΔΑ Β΄

B1.

α)Με ποιους τρόπους αντιμετωπίστηκαν οι πρώτες στοιχειώδεις ανάγκες των προσφύγων αμέσως μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 20)

β)Πώς αντιμετωπίστηκε ειδικότερα το πρόβλημα της προσωρινής στέγασης των προσφύγων;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 30)

Στην απάντησή σας να συνδυάσετε τις ιστορικές σας γνώσεις με τις πληροφορίες που παρέχει το ακόλουθο κείμενο.

Κείμενο

Κατά τις πρώτες ώρες της μικρασιατικής τραγωδίας, η πρώτη δραστηριοποίηση από πλευράς ελληνικών αρχών ήταν η συλλογή τροφίμων και χρημάτων για να περιθάλψουν τα ράκη που αποβιβάζονταν από το «Καρνάκ» και τη «Φρυγία», τα δυο πρώτα ξένα ατμόπλοια που κατέπλευσαν στον Πειραιά. Όπως ήταν φυσικό, εξίσου πρωταρχική ενέργεια υποδοχής ήταν η παραχώρηση, όπου υπήρχαν, των υπόστεγων του Πειραιά, των προτεσταντικών εκκλησιών της πόλης και κάποιων αιθουσών του Τζάννειου Νοσοκομείου. Και πάρα πολύ σύντομα, στις εφημερίδες της 2ας Σεπτεμβρίου, πλάι στις ειδήσεις για τη «Σμύρνη που καίγεται», τους «χριστιανούς που σφαγιάζονται» και τον Βενιζέλο που «αγωνίζεται να σώσει τη Θράκη», διαβάζουμε στα ψιλά γράμματα ότι στο Υπουργείο Δικαιοσύνης «μελετάται η τροποποίηση του ενοικιοστασίου», στο σημείο που αφορά στην υπενοικίαση των δωματίων. Ακόμη, στο Ελεύθερον Βήμα παρουσιάζεται από τις πρώτες κιόλας μέρες «προσφορά δωματίου εντός κατοικίας», αλλά υπό τον εξής όρο: το δωμάτιο προσφέρεται «για ενοικίαση από οικότροφο προσφυγοπούλα». Τα δείγματα αυτά είναι οι προάγγελοι, κατά κάποιον τρόπο, των επικείμενων επιτάξεων, έστω και αν για την ώρα μάλλον δε φαίνεται να υπάρχει σαφής αντίληψη στο κράτος και στην κοινή γνώμη περί της εκτάσεως των γεγονότων. Στο μεταξύ οι καταλήψεις επεκτείνονται σε κάθε κενό, δημόσιο χώρο.

Βίκα Δ. Γκιζελή, «Επίταξις ακινήτων κατοικουμένων ή οπωσδήποτε χρησιμοποιούμενων», στο συλλογικό τόμο:Ο ξεριζωμός και η άλλη πατρίδα, Επιστημονικό Συμπόσιο, εκδ. Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας, Αθήνα 1997, σσ. 71-72

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ (06/03/16)

ΟΜΑΔΑ Α'

A1.-Σελ.151-152: «Με βάση...ανταλλαξιμών».

-Σελ.142-142: «Η επιστροφή...της Δυτικής Μικράς Ασίας».

-Σελ.153: «Η ελληνική κυβέρνηση...οριστική στέγαση» και σελ.155: « Η ΕΑΠ...στους πρόσφυγες».

-Σελ.140-1: «Τον Ιούλιο του 1914...γεωργικό κλήρο».

A2.

- 1.Σωστό
2. Σωστό
- 3.Λάθος
- 4.Λάθος
- 5.Λάθος

A3.Σελ.151: «Όταν έγινε...του ελληνικού κράτους».

A4.Σελ.154: «Η ΕΑΠ διέκρινε...παραμεθόριες περιοχές».

A5.Σελ.139: «Οι καταπιέσεις...εκτελέστηκαν».

A6.Σελ.159: «Υπήρχαν βέβαια...καλής ποιότητας».

A7.Σελ.137: «Μετά την υπογραφή...της ελληνικής κυβέρνησης».

ΟΜΑΔΑ Β'

B1.

α)Σχολικό βιβλίο: σελ.146-148: «Οι πρώτες απογραφές...πρώτης ανάγκης».

Στοιχεία που μπορούν να αξιοποιηθούν από το παράθεμα:

-Συλλογή τροφίμων και χρημάτων για τους πρόσφυγες που αποβιβάστηκαν στον Πειραιά.

β)Σχολικό βιβλίο:σελ.148: «Με την άφιξη...πρόσφυγες».

Στοιχεία που μπορούν να αξιοποιηθούν από το παράθεμα:

- Παραχώρηση υπόστεγων του Πειραιά, των προτεσταντικών εκκλησιών της πόλης και κάποιων αιθουσών του Τζάννειου Νοσοκομείου.

-Τροποποίηση του ενοικιοστασίου----ενοικιάσεις δωματίων σε πρόσφυγες----προάγγελι επικείμενων επιτάξεων----Καταλήψεις σε κάθε κενό,δημόσιο χώρο.